

International samarbejde læreruddannelse

Lakshmi Sigurdsson, Københavns Professionshøjskole
22. November 2023

ConCitizen

Contested Narratives and Controversial Issues in Citizenship Education



Funded by
the European Union

ConCitizen

Januar 2022 - December 2024

Adyan Foundation, Libanon (NGO)

OsloMET Universitet, Norge

Queen's University, Nordirland

Cyprus Open University, Cypern

Københavns Professionshøjskole, Danmark

Erasmus+ KA 220 projekt (341.364 Euro)

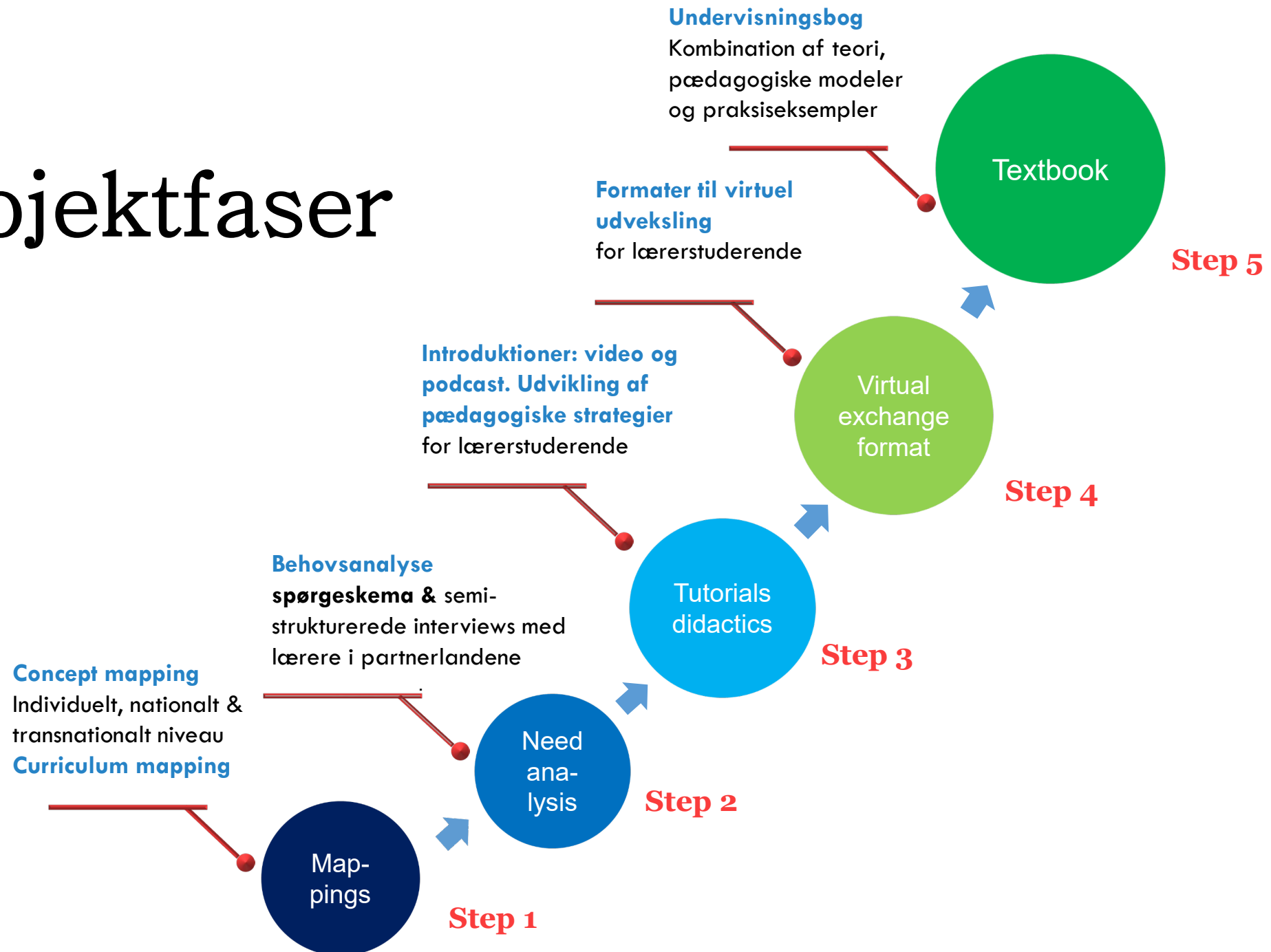


Nøgletemaer i Concitizen

- Hvordan **konkurrerende narrativer og kontroversielle emner** inkluderes - eller ekskluderes - i undervisning i historie, religion og samfundsfag (læreruddannelse & skole)
- Mål: at udvikle nye didaktiske tilgange, der understøtter lærere i at arbejde med kontroversielle emner og konkurrerende narrativer i forskellige fag og klasserum med forståelse for forskellige positioner i samfund præget af diversitet.
- *Controversial issues: CI*
- *Contested narratives: CN*
- **Primær målgruppe:** lærerstuderende & unge fra NGO
- Sekundært: lærere, skoler, NGO aktører, undervisere i LU og forskere inden for CI & CN
- **Kontekster:** Post-konflikt samfund & samfund præget af mangfoldighed



Projektfaser



Internationalt samarbejde: etablering

- Veletablerede partnerskaber (fra 2014): Internationalt specialiseringmodul på KP: *Didactics of Dialogue and Reconciliation* (DIDAR) med Libanon og Nordirland. Partnerne i Nordirland formidlede kontakten til OUC (Cypern).
- Samarbejde om religionsdidaktisk undervisning og forskning med OsloMet - også eksisterende relationer.
- Lærer- og studenterudveksling (Erasmus+) gennem mange år (DIDAR)
- Fælles interesse for og mod på at søge et større udviklingsprojekt
- Vi kendte allerede hinanden godt (faglige og sociale relationer)
- Alle partnere har engagement i projektet – fælles interesse for CN & CI
- Gensidig tillid og relevante partnere (ikke bare "dem der ville").
- Opbygning af samarbejdet i ansøgningsfasen gennem virtuelle møder
- Transnationale møder, LLT og symposier i 4 af de 5 deltagende lande



Proces og logistik

- KP som lead: en ny udfordring, som vi ikke havde overblik over, før end vi stod midt i den
- Svært at overskue alle elementer i ansøgningsfasen. Vi endte med en komplekst struktur i ConCitizen - som bidrager til **ligeværdighed og engagement** i alle dele af projektet.
- **God sparring** fra det nationale Erasmus+ kontor og fra KP's internationale afdeling (ansøgnings- og projektfase)
- Der opstår mange spørgsmål undervejs i projektet
- Opmærksomhedspunkter: Vigtigt at sikre klare aftaler om fordeling af opgaver, ansvar og arbejdsdage.
- Økonomi: udgifter (og tid) til rejser og ophold (stramt budget). Tænk over afstande og undersøg priser i ansøgningsfasen!



Kommunikation og samarbejde

- Den mangfoldige kombination af partnere (forskellige lande, kulturer, historie og politisk situation) giver inspiration, udfordringer og input, som i ConCitizen også stemmer med projektets indholdet
- De fysiske møder er vigtige, fordi det er her vi kan nå i dybden med arbejdsprocesser, begrebsafklaringer og få kendskab til hinanden som fagpersoner.
- Jævnlig onlinemøder med hele holdet og i mindre grupper (holde gang i projektet og fremadrettede aftaler)
- De uformelle samtaler og fælles oplevelser på ekskursioner (skolebesøg, byvandring, monumenter) styrker samarbejdet og bidrager til dybere forståelse af hinandens kontekster.
- Derved har vi fået skærpet opmærksomheden for **betydningen af kontekst** – i relation til de to temaer (CN & CI), men også i relation til uddannelsestænkning og dynamikkerne mellem skolesystemer og samfund.
- Involvering af studerende – virtuel udveksling og fysisk deltagelse i LTT og symposier.
- **Ekstra gevinster:** intern inspiration til international samarbejde + eksternt samarbejde om forskning og udvikling.



Links til videoer & podcast fra ConCitizen:

Tutorials:

- Halldis Breidlid, OsloMet on **Contested Narratives**: <https://www.youtube.com/watch?v=GFI7N8GEpSE>
- Lakshmi Sigurdsson, University College Copenhagen KP on **Controversial Issues**: <https://www.youtube.com/watch?v=3Txcp9vmiCU>
- Lesley Emmerson, Queen's University Belfast on **The Benefits and Rationale for Teaching Contested Narratives and Controversial Issues**: https://www.youtube.com/watch?v=ZxkSIAR_1U0

Podcast:

- In this podcast, hosted by Professor Tony Gallagher of Queen's University Belfast, educational experts from the ConCitizen project discuss **dealing with controversial issues** in their respective societies.
- Spotify:
<https://open.spotify.com/show/5u7MHsuyiZm72j1KTRKtiG?si=30a88868d2394d17>
- Apple podcasts:
<https://podcasts.apple.com/us/podcast/queens-university-belfast-how-teachers-from-different/id1677311132>