

Metodenotat

Danmarks Studieundersøgelse 2025

Studerende

Indholdsfortegnelse

1.1 Om undersøgelsen	3
1.2 Kontaktgrundlag	4
1.2.1 Indberettet og anvendt kontaktgrundlag	4
1.2.2 Dubletter	4
1.3 Population og stikprøve	4
1.4 Overblik over institutionernes valg	5
1.5 Udsendelsesgrundlag og svarprocenter	6
1.6 Dataindsamling	10
1.6.1 Distribution og rykkerstrategi	10
1.7 Vægtning	11
1.8 Gennemførelstid	12
1.9 Generel behandling af personoplysninger og GDPR	12
2. Bilag 1	13
3. Bilag 2	15
4. Bilag 2	16

Dette notat er udarbejdet af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen med fokus på at skabe gennemsigtighed og dokumentere valg og fravalg under indsamlingen af Danmarks Studieundersøgelse 2025. Notatet omhandler både information om spørgerammen, kontaktgrundlaget, distributionsproceduren, svarprocenter og information om vægtning.

1.1 Om undersøgelsen

I efteråret 2025 blev Danmarks Studieundersøgelse udsendt til studerende på uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriets ressortområde. Spørgeskemaet bestod af forskellige emner, hvor af institutionerne havde mulighed for at tilvælge yderligere institutionsspecifikke spørgsmål.

Overordnede emner i spørgeskemaet:

- 1) Intro og status på studiet
- 2) Læringsmiljø og læringstilgang
 - Spørgsmålene omkring de studerendes læringsmiljø dækker blandt andet over de studerendes oplevelse af overensstemmelse, konstruktiv feedback, Interesse & motivation, støtte fra medstuderende, underviserinteraktion samt læring for forståelse. De studerendes læringstilgang er inddelt i en organiseret-, overfalde- og dybdelæringsstil. Studerendes samlede læringsmiljø og læringstilgang udgør deres Læringsbarometer¹
- 3) Tidsforbrug
- 4) Socialt og fagligt miljø
- 5) Trivsel
 - Spørgsmålene handler bl.a. om studerendes oplevelse af pres, ensomhed og stres samt sexisme. Yderligere er der spørgsmål om funktionsnedsættelse
- 6) Praktik
- 7) Eventuelle institutionsspecifikke tilvalgsspørgsmål
 - UMV
 - Institutionernes egne spørgsmål

Alle studerende modtog spørgsmål omkring: status på studiet, tidsforbrug, socialt og fagligt miljø og trivsel, mens der blev udtrukket en stikprøve af studerende, som også fik spørgsmålene omkring læringsmiljø og læringstilgang (Læringsbarometeret). Hertil valgte nogle institutioner at udsende Læringsbarometer-spørgsmålene til alle deres studerende (hele populationen).

Alle institutioner fik mulighed for at være samarbejdsinstitution. For at være samarbejdsinstitution skulle institutionerne gøre en særlig indsats for at fremme svarprocenten lokalt. Samarbejdsinstitutioner havde følgende valgmuligheder:

- Mulighed for at tilvælge UMV-modulet
- Mulighed for at tilvælge institutionsspecifikke spørgsmål (der kunne maksimalt tilføjes 25 ekstra spørgsmål)
- Tilføje to ekstra parametre at monitorere svarprocenter på
- Mulighed for at få Læringsbarometeret sendt til hele populationen på institutionen. Læringsbarometer blev som udgangspunkt sendt til en stikprøve.

¹ <https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/danmarks-studieundersogelse/laeringsbarometer>

Institutionernes valg kan ses i tabel 1.

I 2025 har undersøgelsen gennemgået en væsentlig sanering af spørgerammen. 30 spørgsmål fra 2023-spørgerammen blev udeladt fra undersøgelsen, mens 17 nye blev tilføjet i 2025. En oversigt over saneringen findes i bilag 1.

1.2 Kontaktgrundlag

Institutionerne fremsendte kontaktoplysninger for deres aktive studerende på de ordinære fuldtidsuddannelser pr. 01/10 2025. I alt modtog styrelsen kontaktoplysninger på 242.641, hvoraf den endelige undersøgelsespopulation udgjorde 240.905 studerende.

1.2.1 Indberettet og anvendt kontaktgrundlag

Institutionernes indberettede kontaktgrundlag var på 242.641 studerende. I bilag 1 kan det indberettede antal studerende findes for hver institution. Efter Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) havde modtaget kontaktgrundlaget fra institutioner blev data rensset for dubletter og ugyldige respondenter. Mere konkret blev der foretaget en sammenligning af de studerendes oplysninger med institutionsregisteret samt uddannelsesforspalten for derigennem at se, hvorvidt de studerende hører under UFM's ressort og er aktive studerende på en ordinær fuldtidsuddannelse.

Der er flere årsager til, at studerende er blevet sorteret fra det indberettede kontaktgrundlag. Dels er der dubletter, hvilket er beskrevet nærmere i næste afsnit. Yderligere er nogle studerende blevet fjernet fra kontaktgrundlaget grundet orlov eller at de af andre årsager ikke har været aktive studerende.

1.2.2 Dubletter

På baggrund af CPR-numre, blev der foretaget et krydstjek for dubletter, sådan at studerende der enten var indskrevet på flere uddannelser på den samme institution eller indskrevet samtidig på flere institutioner, kun blev inviteret til at deltage i undersøgelsen én gang. Disse studerende blev inviteret til at deltage i undersøgelsen pba. den uddannelse, som de senest var tilgået.

1.3 Population og stikprøve

Som udgangspunkt blev undersøgelsen sendt til hele populationen på institutionen. Der blev dog også udtaget en særlig stikprøve kun til brug for beregning af Læringsbarometerindikatorerne. Stikprøven blev udtaget på baggrund af to kriterier. Studerende skulle være aktive på en videregående uddannelse samt have læst i mindst 3 måneder.

I første runde blev der tilfældigt udtrukket 40 studerende fra hvert hovedområde på hver hovedinstitution. Var der færre end 40 studerende, blev alle studerende inden for det givne hovedområde udtrukket.

I anden runde, blev der tilfældigt udtrukket en række studerende, således at den samlede stikprøve udgjorde ca. 2.000 studerende fra hver hovedinstitution. Var der færre

end 2.000 studerende på hovedinstitutionen, blev der foretaget en populationsundersøgelse med undtagelse af de studerende, der havde gået der i mindre end 3 måneder. Institutioner med færre end 2.000 studerende fremgår af tabel 1.

1.4 Overblik over institutionernes valg

31 institutioner medvirkede til at være samarbejdsinstitution ved Danmarks Studieundersøgelse 2025. Ud af de 31 institutioner tilvalgte 20 institutioner UMV-modulet mens 26 tilvalgte øvrige institutionsspecifikke spørgsmål. Det var muligt at vælge både UMV-modulet og øvrige institutionsspecifikke spørgsmål. 27 institutioner valgte desuden at udsende Læringsbarometer-modulet til hele deres population.

Tabel 1

Overblik over institutionernes valg af samarbejdsinstitution, UMV-modulet, tilvalgsspørgsmål og Læringsbarometeret til hele populationen

Institution	Samarbejdsinstitution	Population	Population Lærbar	Samarbejdsinstitution	
		(<2.000 studerende)	(evt. tilvalg)	UMV	Andre tilvalgsspørgsmål
Erhvervsakademier					
Erhvervsakademi Dania	✓	÷	✓	÷	✓
Erhvervsakademi MidtVest	✓	✓	✓	÷	✓
Erhvervsakademi SydVest	✓	✓	✓	✓	✓
Erhvervsakademi Aarhus	✓	÷	✓	÷	✓
IBA Erhvervsakademi Kolding	✓	✓	✓	÷	✓
Erhvervsakademi København	✓	÷	✓	÷	✓
Zealand - Sjællands Erhvervsakademi	✓	÷	✓	÷	÷
Professionshøjskoler					
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	✓	✓	✓	÷	✓
Den Frie Lærerskole	÷	✓	÷	÷	÷
Københavns Professionshøjskole	✓	÷	✓	✓	✓
Professionshøjskolen Absalon	✓	÷	✓	÷	✓
Professionshøjskolen UCN	✓	÷	✓	✓	✓
UC SYD	✓	÷	✓	✓	✓
UCL	✓	÷	✓	✓	✓
VIA University College	✓	÷	✓	÷	✓
Universiteter					
Copenhagen Business School	✓	÷	✓	✓	✓
Danmarks Tekniske Universitet	✓	÷	÷	÷	✓
IT-Universitetet i København	✓	÷	✓	✓	✓
Københavns Universitet	✓	÷	÷	✓	✓
Roskilde Universitet	✓	÷	✓	✓	✓
Syddansk Universitet	✓	÷	✓	÷	✓
Aalborg Universitet	✓	÷	✓	✓	✓
Aarhus Universitet	✓	÷	÷	✓	÷
Kunstneriske					
Arkitektskolen Aarhus	✓	✓	÷	✓	÷
Designskolen Kolding	✓	✓	✓	✓	✓

Det Kongelige Akademi	✓	✓	✓	✓	✓
Maritime					
Fredericia Maskinmesterskole	✓	✓	✓	✓	✓
Marstal Navigationsskole	✓	✓	✓	✓	÷
MARTEC	✓	✓	✓	✓	÷
Teknika	÷	✓	✓	÷	✓
SIMAC	✓	✓	✓	✓	✓
Skoleskibet Georg Stage	÷	✓	÷	÷	÷
Svendborg Søfartsskole	✓	✓	÷	✓	÷
Aarhus Maskinmesterskole	✓	✓	✓	✓	✓
Total	31	16	27	20	26

Anm.: Tabellen illustrerer institutionernes til valg ved Danmarks Studieundersøgelse 2025.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse 2025

1.5 Udsendelsesgrundlag og svarprocenter

I alt blev Danmarks Studieundersøgelse sendt ud til 240.905 studerende, hvoraf 101.198 (42,0 pct.) besvarede undersøgelsen. Heraf gennemførte 35,5 pct. (83.192) hele undersøgelsen, mens 7,5 pct. (18.006) delvist besvarede undersøgelsen. Delvise svar² er defineret ved, at den studerende som minimum har besvaret første spørgsmål i spørgeskemaet. Da delvise svar indikerer alt mellem at have svaret på første spørgsmål eller næsten alle spørgsmål, er denne kategori defineret som "delvist fuldført" i nedenstående tabeller

De følgende tabeller viser fordelingen for hele den endelige studiepopulation på hhv. sektorer og hovedinstitutionerne. Institutioner med under 2000 studerende er markeret med *. Tallene der fremgår af tabellerne indeholder ikke dubletter og inaktive studerende. Det er en population, der er anvendt til at beregne svarprocenterne senere i notatet.

Tabel 2

Overordnede antal besvarelser og svarprocenter opdelt på fuldførelsesstatus

	Pct	Antal
Delvist fuldført	7,5	18.006
Gennemførte	34,5	83.192
Besvarelser	42,0	101.198
Population	100,0	240.905

Anm.: Besvarelser udgør alle de besvarelser, der har været blandt studerende, der har åbnet spørgeskemaet. Studerende, der i undersøgelsen har angivet, at de ikke var aktive på deres studie indgår ikke.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse 2025

Tabel 3

Sektor: Population og bruttostikprøve

² Det blev i 2023 besluttet at justere opgørelsen af svarprocenter fra kun gennemførte besvarelser ved tidligere runder til både gennemførte og delvist fuldførte besvarelser. Se yderligere bortfaldsanalysen for større indblik i repræsentativiteten på tværs af svargrupperne.

	Svar		Population	Stikprøve (lærbar)
	Antal	Pct.	Antal	Antal
Universiteter	50974	35,2	144.899	15.509
Professionshøjskoler	35228	54,6	64.557	13.598
Erhvervsakademier	12255	49,6	24.723	8.614
Kunstneriske uddannelsesinstitutioner	797	33,6	2.375	1.432
Maritime	1944	44,7	4.351	3.124
Total	101.198	42,0	240.905	42.277

Anm.: Tabellen viser det anvendte kontaktgrundlag efter dubletter og inaktive studerende er fjernet. Derfor afviger antallet fra de tal institutionerne har indberettet. Svar dækker over både gennemførte og delvist fuldførte besvarelser.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse 2025

Tabel 4

Universiteter: Population og bruttostikprøve

	Svar		Population	Stikprøve (lærbar)
	Antal	Pct.	Antal	Antal
Copenhagen Business School – Handelshøjskolen	3622	23,6	15.335	1.995
Danmarks Tekniske Universitet	4597	33,7	13.635	1.994
IT-Universitetet i København	842	34,0	2.476	1.561
Københavns Universitet	10735	29,6	36.269	1.992
Roskilde Universitet	2209	29,1	7.590	1.994
Syddansk Universitet	7914	39,4	20.077	1.994
Aalborg Universitet	6665	39,2	16.998	1.992
Aarhus Universitet	14390	44,3	32.519	1.987
Total	50974	35,2	144.899	15.509

Anm.: Tabellen viser det anvendte kontaktgrundlag efter dubletter og inaktive studerende er fjernet. Derfor afviger antallet fra de tal institutionerne har indberettet. Svar dækker over både gennemførte og delvist fuldførte besvarelser.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse 2025

Tabel 5

Professionshøjskoler: Population og bruttostikprøve

	Svar		Population	Stikprøve (lærbar)
	Antal	Pct.	Antal	Antal
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole*	890	50,8	1.752	1.423
Københavns Professionshøjskole	7579	47,3	16.014	1.993
Professionshøjskolen Absalon	3770	52,2	7.221	1.997
Professionshøjskolen UC Syddanmark	2622	57,1	4.588	1.994
Professionshøjskolen University College Nordjylland	5206	64,3	8.097	1.997

Professionshøjskolen VIA University College	9693	57,4	16.896	1.992
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	5399	55,6	9.718	1.991
Den Frie Lærerskole*	69	25,5	271	211
Total	35228	54,6	64.557	13.598

Anm.: Tabellen viser det anvendte kontaktgrundlag efter dubletter og inaktive studerende er fjernet. Derfor afviger antallet fra de tal institutionerne har indberettet. Svar dækker over både gennemførte og delvist fuldførte besvarelser.

Kilde: Kontaktoplysninger fra institutionerne indhentet i forbindelse med dataindsamling af Danmarks Studieundersøgelse 2025

Tabel 6

Erhvervsakademier: Population og bruttostikprøve

	Svar		Population	Stikprøve (lærbar)
	Antal	Pct.	Antal	Antal
Erhvervsakademi Dania*	824	38,5	2.141	1.016
Erhvervsakademi MidtVest*	391	72,1	542	280
Erhvervsakademi SydVest*	643	47,9	1.343	759
Erhvervsakademi Aarhus	2952	61,0	4.837	1.996
IBA Erhvervsakademi Kolding*	619	54,2	1.143	631
Erhvervsakademi København	5795	50,0	11.584	1.996
Zealand Sjællands Erhvervsakademi	1031	32,9	3.133	1.936
Total	12255	49,6	24.723	8.614

Anm.: Tabellen viser det anvendte kontaktgrundlag efter dubletter og inaktive studerende er fjernet. Derfor afviger antallet fra de tal institutionerne har indberettet. Svar dækker over både gennemførte og delvist fuldførte besvarelser.

Kilde: Kontaktoplysninger fra institutionerne indhentet i forbindelse med dataindsamling af Danmarks Studieundersøgelse 2025

Tabel 7

Kunstneriske uddannelsesinstitutioner: Population og bruttostikprøve

	Svar		Population	Stikprøve (lærbar)
	Antal	Pct.	Antal	Antal
Arkitektskolen Aarhus*	240	41,0	568	364
Designskolen Kolding*	152	41,8	356	220
Det Kongelige Akademi - Arkitektur, Design, Konservering*	405	28,4	1.316	772
Total	797	33,6	2.375	1.432

Anm.: Tabellen viser det anvendte kontaktgrundlag efter dubletter og inaktive studerende er fjernet. Derfor afviger antallet fra de tal institutionerne har indberettet. Svar dækker over både gennemførte og delvist fuldførte besvarelser.

Kilde: Kontaktoplysninger fra institutionerne indhentet i forbindelse med dataindsamling af Danmarks Studieundersøgelse 2025

Tabel 8

Maritime uddannelsesinstitutioner: Population og bruttostikprøve

	Svar		Population	Stikprøve (lærbar)
	Antal	Pct.	Antal	Antal
Fredericia Maskinmesterskole*	260	59,2	439	344
Marstal Navigationsskole*	40	30,8	130	47
MARTEC - Maritime and Polytechnic University College*	355	40,9	869	461
Teknika*	240	23,3	1.029	816
Svendborg International Maritime Academy, SIMAC*	379	52,6	721	581
Aarhus Maskinmesterskole*	649	61,6	1.054	875
Skoleskibet Georg Stage*	9	14,5	62	0
Svendborg Søfartsskole*	12	25,5	47	0
Total	1944	44,7	4.351	3.124

Anm.: Tabellen viser det anvendte kontaktgrundlag efter dubletter og inaktive studerende er fjernet. Derfor afviger antallet fra de tal institutionerne har indberettet. Svar dækker over både gennemførte og delvist fuldførte besvarelser.

Kilde: Kontaktoplysninger fra institutionerne indhentet i forbindelse med dataindsamling af Danmarks Studieundersøgelse 2025

1.6 Dataindsamling

Dataindsamlingen blev sat i gang mandag d. 21. oktober for alle institutioner og afsluttet tirsdag d. 26. november for størstedelen af institutionerne. For Danmarks Tekniske Universitet, de maritime uddannelsesinstitutioner og de kunstneriske uddannelsesinstitutioner sluttede dataindsamlingen først d. 3. december 2025 med formål om at hæve svarprocenten og efter ønske fra institutionerne.

1.6.1 Distribution og rykkerstrategi

Spørgeskemaet blev distribueret primært ved brug af 3 forskellige distributionsformer:

- Digital Post blandt studerende med gyldigt CPR-nummer.
- Studiemail blandt studerende med oplyst e-mailadresse. Studerende der ikke havde studiemail, blev kontaktet gennem deres private mail, såfremt den var oplyst.
- SMS blandt studerende med gyldigt telefonnummer. Det var kun muligt at udsende SMS-påmindelser til danske, svenske, norske og tyske numre.

Distributionsform og rykkerprocedure ses i denne tabel:

Tabel 9

Distributionsoversigt for studerende

Distributionsform	Dato, 2025
1. Distribution: E-mail til alle studerende med oplyst mailadresse (studie- eller privatmail)	21/10
2. Distribution: Digital Post til alle studerende med gyldigt CPR-nummer	22-23/10
1. Påmindelse: E-mail til alle studerende med oplyst mailadresse (studie- eller privatmail)	3/11
2. Påmindelse: SMS til alle studerende med gyldigt telefonnummer	11/11
3. Påmindelse: Digital Post til alle studerende med gyldigt CPR-nummer	18-19/11
<i>Dataindsamlingen afsluttet</i>	26/11-3/12

Anm.: For de DTU, de maritime uddannelsesinstitutioner og de kunstneriske uddannelsesinstitutioner sluttede dataindsamlingen først d. 3. december 2025, efter ønske fra institutionerne, mens indsamlingen sluttede som planlagt d. 26. november 2025 for de resterende institutioner.

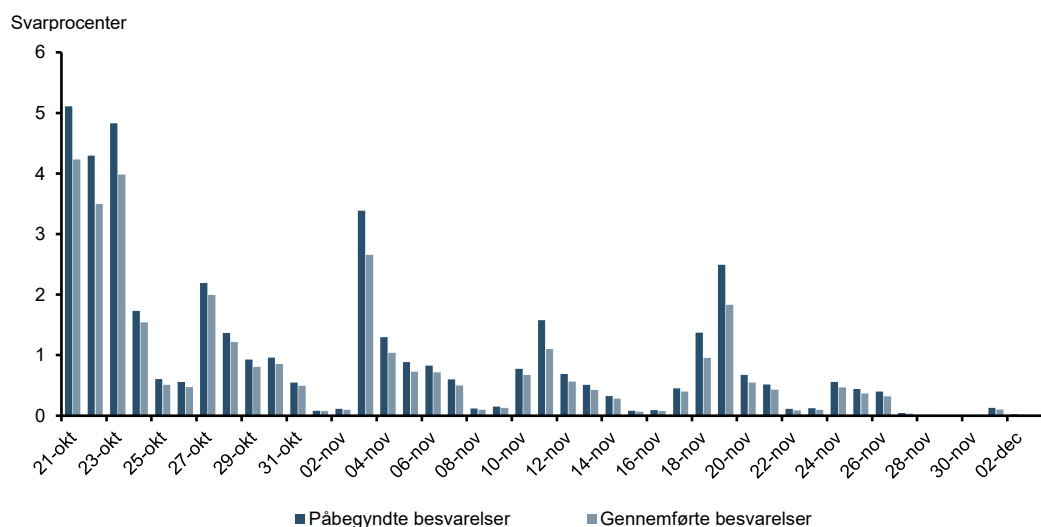
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

General svarfordeling

Figur 1 viser svarfordelingen over hele perioden. Antallet af gennemførte besvarelser var højest den dag, hvor undersøgelsen blev udsendt. Yderligere faldt halvdelen af alle besvarelser allerede inden for den første uge. 20. november blev sidste påmindelse udsendt, hvorfor antal besvarelser stiger lidt igen. Generelt ses der en stigning de følgende dage hvor der blev sendt enten en distributionsmail eller påmindelse ud jf. tabel 8. Generelt er gennemførelsesprocenterne højest ved distributionstidspunktet samt de tre påmindelsestidspunkter.

Figur 1

Svarfordeling over indsamlingsperioden, procent, 2025



Anm.: Procenterne er beregnet på baggrund af det samlede antal svar. Der var i alt 101.198 besvarelser, hvoraf 83.192 studerende havde gennemført spørgeskemaet og 18.006 havde påbegyndt det.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse 2025

1.7 Vægtning

Der er udregnet vægte for både stikprøver samt for den fulde population. Vægtene skal afspejle, at der er sikret repræsentativitet i svarene for henholdsvis delpopulationer i forhold til de fulde populationer, men også i forholdet mellem svarene i stikprøverne og svarene i de fulde populationer.

Vægtene er derfor udregnet således:

$$wgt(inst) = \frac{\frac{pop(inst_{homr})}{pop(inst)}}{\frac{pop(inst_{homr}, besvaret)}{pop(inst, besvaret)}}$$

Hvor "pop" er en forkortelse for "population", "homr" for hovedområde, "inst" for institution. Vægtningen retter op på den stratifikationsmæssige skævhed, så hvert hovedområde og uddannelsesnivea vægter korrekt i forhold til deres størrelse målt på antal studerende.

Vægten afspejler således, at forholdet mellem den institutionsmæssige population af hovedområdet og populationen på institutionen bevares i besvarelserne fra institutionerne.

Dette forhold skal derfor ganges på for at sikre repræsentativiteten af svarene – altså, at svarene afspejler det samme forhold som det oprindelige forhold.

Stikprøve-vægtene er udregnet på samme måde, blot for stikprøverne:

$$wgt(inst, stikprøve) = \frac{\frac{pop(inst_{homr}, lærbarrelevant)}{pop(inst, lærbarrelevant)}}{\frac{pop(inst_{homr}, stipprov, besvaret)}{pop(inst, stikprov, besvaret)}}$$

hvor forholdet mellem institutionens lærbarrelevante³ delpopulation af hovedområdet og den lærbarrelevante delpopulation på hele institutionen bevares i de besvarede stikprøver fra institutionerne for derved at rette op på stratifikationsmæssige skævheder samt forskelle i svarprocenter for Læringsbarometer stikprøven på den enkelte institution, så hvert hovedområde og uddannelsesniveau vægter korrekt i forhold til deres størrelse målt på antal lærbarrelevante studerende på institutionen. For begge vægte gælder, at kun gennemførte besvarelser er brugt i udregningen.

1.8 Gennemførelstid

Den typiske svartid på Danmarks Studieundersøgelse var på 13 minutter og 53 sekunder (median). Her sondres der ikke mellem om de studerende kun fik kernerammen eller også modtog UVM-modulet og institutionsspecifikke spørgsmål. Der er derfor stor variation på tværs af institutionerne. Institutionernes individuelle gennemførelstider kan ses i bilag 2.

1.9 Generel behandling af personoplysninger og GDPR

Der er i undersøgelsen givet information til de studerende om, hvordan deres personoplysninger bliver anvendt, opbevaret og til hvilke formål deres besvarelser skal anvendes. Læs nærmere om hvordan styrelsen behandler de studerendes personoplysninger her: <https://ufsn.dk/statistik/danmarks-studieundersogelse/danmarks-studieundersogelse-2025/databeskyttelse/>

³ En lærbarrelevant studerende er defineret som en studerende, der går på en uddannelse med hovedgruppe ≥ 50 og har tilgangstidspunkt $< 23/07/2025$, hvilket er minimum tre måneder før udsendelsesdatoen d.21. oktober 2025.

2. Bilag 1

Oversigt over saneringen af 2025-spørgerammen sammenlignet med 2023 spørgerammen

Spørgsmål tilføjet

Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder

I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteundervisere, cases, projektforbøb eller eksempler fra erhvervslivet, branchen eller professionen)

Hvis noget er svært på min uddannelse, så prøver jeg igen

Mit praktikophold har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praktiske problemstillinger

Læringsmiljøet på mit praktiksted har været godt

Mine undervisere er gode til at hjælpe mig med at sætte mine erfaringer fra praktik ind i en faglig kontekst i undervisningen

Hvad er du blevet negativt forskelsbehandlet i forhold til?

Hvem har på din nuværende uddannelse inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: [Vejledere; Studieledeelse]

Hvem har du kontakten på din uddannelsesinstitution omkring din(e) oplevelse(r)?

Synes du, at indeklimaet, rengøringen, toiletforhold og sikkerheden på din uddannelsesinstitution er tilfredsstillende?

Angiv gerne de steder på uddannelsesinstitutionen, hvor du oplever, at sikkerheden er utilfredsstillende, og hvorfor du oplever det.

Synes du, at de fysiske rammer på din uddannelsesinstitution er tilfredsstillende (herunder pladsforhold, indretning, inventar og udsmykning)?

Jeg oplever, at der er tilstrækkelig plads i undervisningslokalerne (f.eks. antal studerende, mulighed for at komme rundt uden besvær, mulighed for gruppearbejde)?

Angiv gerne de lokaler på uddannelsesinstitutionen, som, du ikke synes, har tilstrækkelig plads og hvorfor.

Jeg vurderer, at inventaret i undervisningslokalerne er tilstrækkelig og egnet til undervisningen (...)?

Angiv gerne de lokaler på uddannelsesinstitutionen, hvor du er utilfreds med inventaret, og hvorfor.

Angiv gerne de lokaler på uddannelsesinstitutionen, som du ikke finder indbydende eller rare at opholde sig i, samt hvorfor du ikke synes det.

Spørgsmål fjernet

Uddyb venligst dit nuværende uddannelsesforløb:

Uddyb venligst dit praktikforløb i det nuværende semester:

Du har angivet, at du oplever, at der er mest af de nedenstående faglige studieaktiviteter på din uddannelse. Du skal nu prioritere dine valg (...)

Mine medstuderende er engagerede i undervisningen

Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved

Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen

Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse

Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse

Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse

Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære

Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig

Hvor ofte du har haft det på følgende måde. De sidste to uger: har jeg været glad og i godt humør

Hvor ofte du har haft det på følgende måde. De sidste to uger: har jeg følt mig rolig og afslappet

Hvor ofte du har haft det på følgende måde. De sidste to uger: har jeg følt mig aktiv og energisk

Hvor ofte du har haft det på følgende måde. De sidste to uger: er jeg vågnet frisk og udhvilet

Hvor ofte du har haft det på følgende måde. De sidste to uger: har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig

Jeg har de sidste uger følt mig presset af: Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse

Jeg har de sidste uger følt mig presset af: Generelt at have flere ting om ørene, end jeg kan overskue

Jeg har de sidste uger følt mig presset af: Andet

Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie op til eksamen?

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse? Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse? [Digitalt]

Hvor tilfreds er du med indeklimaet i de lokaler, hvor du oftest har undervisning? (...)

Hvor tilfreds er du med toiletforholdene på din uddannelsesinstitution? Her skal du tænke på antal toiletter, placering, stand, rengøring etc.

Hvor tilfreds er du med rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne på din uddannelsesinstitution?

Undervisningslokalerne på min uddannelsesinstitution er velegnede til den undervisning, der skal foregå i dem.

Angiv gerne de lokaler på uddannelsesinstitutionen, som du ikke finder velegnede til formålet og hvorfor:

Jeg oplever, at de fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er sikre at færdes i (...)

Angiv gerne, hvor og hvilke sikkerhedsrisici du oplever på uddannelsesinstitutionen:

Hvor tilfreds er du med rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne på din uddannelsesinstitution?

3. Bilag 2

Det indberettede og anvendte antal studerende ser således ud:

Erhvervsakademier	Indberettet	Anvendt
Erhvervsakademi Dania	2.159	2.141
Erhvervsakademi MidtVest	542	542
Erhvervsakademi SydVest	1.349	1.343
Erhvervsakademi Aarhus	4.848	4.837
IBA Erhvervsakademi Kolding	1.147	1.143
Erhvervsakademi København	11.652	11.584
Zealand Sjællands Erhvervsakademi	3.146	3.133
Professionshøjskoler		
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	1.753	1.752
Den Frie Lærerskole	272	271
Københavns Professionshøjskole	16.095	16.014
Professionshøjskolen Absalon	7.246	7.221
Professionshøjskolen UC Syddanmark	4.602	4.588
Professionshøjskolen University College Nordjylland	8.117	8.097
Professionshøjskolen VIA University College	16.958	16.896
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	9.766	9.718
Universiteter		
Danmarks Tekniske Universitet	13.727	13.635
Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	15.524	15.335
IT-Universitetet i København	2.493	2.476
Københavns Universitet	36.757	36.269
Syddansk Universitet	20.207	20.077
Aarhus Universitet	32.779	32.519
Aalborg Universitet	17.091	16.998
Roskilde Universitet	7.632	7.590
Kunstneriske		
Arkitektskolen Aarhus	591	586
Designskolen Kolding	364	364
Det Kongelige Akademi - Arkitektur, Design, Konservering	1.436	1.425
Maritime		
Fredericia Maskinmesterskole	441	439
Marstal Navigationskole	134	130
MARTEC - Maritime and Polytechnic University College	892	789
Teknika – Copenhagen College of Technology Management and Marine Engineering	1.031	1.029
Skoleskibet Georg Stage	62	62
Svendborg International Maritime Academy, SIMAC	727	721
Svendborg Søfartsskole	47	47
Aarhus Maskinmesterskole	1.054	1.054
Total	242.641	240.905

4. Bilag 2

Institutionernes individuelle gennemsnitlige gennemførelstider for spørgerammen

Institution	Median	
	Minutter	Sekunder
Teknika – Copenhagen College of Technology Management and Marine Engineering	12	25
Skoleskibet Georg Stage	9	21
IT-Universitetet i København	14	23
Københavns Universitet	12	31
Erhvervsakademi København	12	11
Copenhagen Business School - Handelshøjskolen	11	59
Danmarks Tekniske Universitet	13	35
Københavns Professionshøjskole	16	17
Zealand Sjællands Erhvervsakademi	12	5
Roskilde Universitet	16	41
Det Kongelige Akademi - Arkitektur, Design, Konservering	16	35
MARTEC - Maritime and Polytechnic University College	13	51
Professionshøjskolen Absalon	13	56
Den Frie Lærerskole	14	27
Marstal Navigationsskole	12	49
Syddansk Universitet	12	55
Svendborg Søfartsskole	10	35
Svendborg International Maritime Academy, SIMAC	15	18
Professionshøjskolen UC Syddanmark	15	5
Erhvervsakademi SydVest	14	37
Fredericia Maskinmesterskole	15	19
Designskolen Kolding	15	47
IBA Erhvervsakademi Kolding	13	1
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	15	9
Erhvervsakademi MidtVest	13	38
Erhvervsakademi Dania	13	50
Aarhus Maskinmesterskole	13	15
Arkitektskolen Aarhus	14	2
Aarhus Universitet	10	12
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	12	37
Erhvervsakademi Aarhus	14	0
Professionshøjskolen VIA University College	17	20
Aalborg Universitet	15	17
Professionshøjskolen University College Nordjylland	16	38