



Niveau vurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Klinisk fodplejer

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Innowell
Udbudssted:	Søndergade 33 9320 Hjallerup
Uddannelsens varighed:	40, 80 eller 120 uger
Antal konfrontationstimer:	1000 lektioner og dertil 350 lektioners forberedelse

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	25. oktober 2024
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	25. oktober 2028
Oprindelig niveauvurdering:	6. oktober 2020

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- menneskets anatomi, fysiologi, sygdomslære, biokemi og farmakologi i forhold til sygdomssammenhænge og deres betydning for fodpleje
- grundlæggende latinske betegnelser og forkortelser
- fodplejefagets værdier, teorier, begreber, metoder og etiske problemstillinger
- klinisk beslutningstagen, forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og symptomlindring i relation til stabile og komplekse fodplejeforløb
- systematisk refleksion over observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af fodpleje til klienter med komplekse problematikker
- professionens brug af teknologi, og innovation som metode til forandring af praksis
- basale psykologiske tilgange, teorier og begreber, samt udvalgte kommunikationsteorier, kommunikationsmetoder og kommunikationens betydning for dialog og etablering af relationer
- tværfagligt samarbejde og prioriteringer af professionsfaglige indsatser i sundhedsvæsenet og alternative behandlingsformer inden for fodplejefagligt relevant område
- lovgivning omkring GDPR, relevant sundhedslovgivning, arbejdsmiljø og sikkerhedsrutiner

Færdigheder

Den studerende har færdigheder til at:

- vurdere og anvende situationsbestemt kommunikation ved formidling af problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og klienter
- anvende viden om individuelle, sociale, kulturelle og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser af sundhedsudfordringer og fodpleje
- anvende teknologi og remedier i observation, vurdering, planlægning og udførelse af fodpleje
- udføre fodanalyse og optage anamnese på såvel diabetikere som øvrige klienter
- kunne beherske scarifikation og behandling af hhv. callositet, fissur, clavi og verrucae
- beherske hygiejniske principper i klinik og behandling
- udføre og vejlede i neglebehandling, samt vurdere og udføre ortonyxi
- udføre fodmassage inden for retningslinjerne ift indikation, kontraindikation, fodens funktion og smidighed, samt lægge en plan for fodøvelser og vejlede i fodtøj
- fremstille basale ortoser, samt vurdere, vejlede i og anvende præfabrikerede ortoser
- vurdere og formidle en behandlingsplan inden for fodpleje
- anvende ergonomiske principper
- beherske hygiejniske principper i klinik og behandling
- anvende basal førstehjælp

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i tværprofessionelt samarbejde i skrift og tale, der understøtter klientens
- behandlingsbehov og progression
- varetage klinisk lederskab ift. klienten i stabile og komplekse fodplejeforløb, herunder
- i forebyggende, rehabiliterende og symptomlindrende forløb der understøtter
- klientens oplevelse af sammenhæng
- identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov ift. uddannelsens mål og værdier
- indgå empatisk, etisk og refleksivt i fodplejesituationer under hensyn til situationer
- præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, økonomiske og
- samfundsmæssige perspektiver
- håndtere og påtage sig ansvar for at identificere egne læreprocesser og
- udviklingsbehov, opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori inden for et afgrænset
- fagområde i et fodplejeperspektiv
- håndtere og påtage sig ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- opstarte egen fodplejeklinik herunder udarbejdelse af forretningsplan, relevant
- lovgivning, drift og budgettering



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Innowell
Brian Mosegaard

Sendt pr. e-mail:
brian@innowell.net

Resultat af fornyelse af niveauvurdering af klinisk fodplejer udbudt af Innowell

Danmarks Akkrediteringsinstitution (DAI) har behandlet jeres ansøgning om fornyet indplacering af klinisk fodplejer på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes fortsat til samlet set at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 25. oktober 2028

Klinisk fodplejer blev oprindeligt indplaceret på niveau 5 i Kvalifikationsrammen 6. oktober 2020. I har 16. juli 2024 sendt ansøgning om fornyelse med en angivelse af aktiviteten på uddannelsen og om der er sket ændringer i uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering.

Resultatet af fornyelsen af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, som der her redegøres nærmere for.

DAI har på baggrund af jeres materiale indledningsvis foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen fortsat lever op til definerede krav for at kunne komme i betragtning til at få fornyet niveauvurdering, hvilket DAI finder er tilfældet. DAI har også vurderet, at der har været en stabil aktivitet på uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering. DAI har endelig vurderet, at eventuelle ændringer i de definerede krav ikke har en sådan karakter, at det har betydning for indplaceringen i Kvalifikationsrammen.

Herefter har DAI, bistået af en faglig ekspert, Malene Ringholm Bæk Larsen, overlæge og ortopædisk kirurg på SUH Køge, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra jer, herunder undervisernes CV'er og kompetencer. Nedenfor vil det blive beskrevet, hvorvidt der er sket ændringer i uddannelsen, og der vil være en vurdering af, om uddannelsen opfylder kravene.

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 3. udgave.

25. oktober 2024

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**
Rådsbetjening og analyse

Tidemandsvej 1
Bygning 6-7
4300 Holbæk
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Malene Hyldekrog
Tel. 72 31 88 08
mahy@akkr.dk

Ref.-nr.
2024-306-3488



Uddannelsen til Klinisk Fodplejer er en teoretisk funderet professionsuddannelse, der giver kompetence til selvstændig vurdering og behandling af forskellige former for fodproblemer eller lidelser hos raske mennesker samt mennesker med fysisk funktionshæmning. Uddannelsen kan tages på fuldtid på et år eller på deltid over 2-3 år og udgøres af 1000 konfrontationstimer og dertil 350 timers forberedelse.

Uddannelsens formål

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Uddannelsens mål for læringsudbytte

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

DAI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set fortsat svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer DAI, at der fortsat er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Eksperten bemærker positivt, at de studerendes rolle som frontpersonale og vigtigheden af at de studerende kan opspore evt. problemer i klientens fødder hurtigt og sørge for henvisning til rette behandling, er beskrevet flere steder i delmålene for læringsudbytte. For at undgå alvorlige problemer hos klienterne, er det vigtigt, at dimittenderne har viden om både tidlige og udviklede tegn på problemer i klientens fødder og eksperten bemærker, at det ville være ønskværdigt, hvis der var endnu mere fokus på opsporing af risikofødder.

Undervisningsevaluering

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Vurdering

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Udstedelse af bevis

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Undervisernes faglige kvalifikationer

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

DAI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set fortsat har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau.

I vurderingen er der lagt vægt på, at underviserne har relevante uddannelsesbaggrunde og relevant erhvervserfaring. Der er tilknyttet en mindre gruppe faste undervisere til uddannelsen, som står for størstedelen af undervisningen. De to primære undervisere i faget klinisk fodpleje har begge en uddannelsesbaggrund som klinisk fodplejer og relevant erhvervserfaring gennem egne klinikker som fodplejer og anden erfaring i sundhedsvæsenet. Undervisningen i uddannelsens sundhedsfaglige fag som anatomi og fysiologi varetages af medicin-



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

studerende, der alle har undervisningserfaring fra tidligere ansættelser. Underviseren i fagene psykologi og klinikvejledning og sundhedslovgivning er uddannet psykolog og er ved siden af sin undervisning selvstændig praktiserende psykolog.

Ud over de faste undervisere inddrages der gæsteundervisere, herunder bl.a. uddannelsens koordinator, som har relevant erhvervserfaring som læge på en afdeling med fokus på hudsygdomme og som underviser i bl.a. sår og fodstatus/årskontrol og en uddannet fodterapeut, der underviser i fodbehandlingdiscipliner som fx behandling af deformede negle, fræsning og beskæring af callositeter og clavi.

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**